

Vendredi 25 novembre 2016 matin

8h30	<b>Accueil</b>	
9h00 9h30	<b>Ouverture institutionnelle et scientifique</b>  Jean-Luc MOURIER, IA-IPR, Représentant de M. le Recteur de l'Académie de Bordeaux Achille BRAQUELAIRE, Vice-président de l'Université de Bordeaux Jean-Louis NEMBRINI, vice-président de la région Nouvelle Aquitaine Gilles BUI-XUAN, Président de l'AFRAPS Patrick PELAYO, Président UV2S Régis MALET, Directeur du LACES, Directeur-adjoint de l'ESPE en charge de la recherche et des RI	
9h30 10h15	<b>Conférence plénière 1</b> <b>Marcel LEBRUN</b> , Université de Louvain la Neuve  Les classes inversées, un phénomène précurseur pour la formation à l'ère numérique	
10h15 10h30	<b>Éric TATTEVIN et Franck DEROUCHE-GAMONET</b>  Présentation du Pôle PI (ESPE d'Aquitaine) : une organisation efficace pour le développement d'une formation basée sur un autre rapport au temps et à l'espace.	
10h30 11h15	<b>Conférence plénière 2</b> <b>Jean-Marc MONTEIL</b> <i>Recteur, ancien directeur général de l'enseignement supérieur, chargé de mission interministériel sur le numérique dans l'éducation</i>  La société numérique : les enjeux pour la formation, l'éducation et la recherche	
11h15 11h30	Pause	
11h30 13h00	<b>Session 1 – Salle Louise Michel</b> <b>« Jeunesse, santé et pratiques numériques »</b>  <b>Modérateur : Jean-Paul CALLEDE</b>	<b>Session 2 – Salle 201</b> <b>« Numérique pédagogique et didactique de l'activité physique et sportive »</b>  <b>Modérateur : Geneviève COGERINO</b>
	Les usages du numérique par les jeunes lors de leur pratique sportive  <b>Julien FUCHS</b> Université de Bretagne Occidentale <b>Frédéric GUYON</b> Université de Franche-Comté	Le numérique et l'évaluation participative au fil de l'eau  <b>Delphine EVAIN</b> Rectorat de Nantes <b>Philippe TILAGONE</b> Collège La Neutrie, Bonguenais
	Les différentes modalités d'exploitation d'une ingénierie technodidactique en EPS, selon la formation initiale et les apsa  <b>Guillaume HAENSLER</b> Université de Bordeaux	Le langage comme outil de communication à des fins pédagogiques et didactiques en EPS : effet de l'activité enseignée.  <b>Nada GHORBEL</b> <b>Florence DARNIS</b> Université de Bordeaux
	Bénéfices et dangers de l'utilisation, sans encadrements compétents, des instruments connectés pour l'aide à l'activité physique : l'expérience des clubs Cœur et Santé de la Fédération Française de Cardiologie  <b>Paul MENU</b> CHU Poitiers, CROS Poitou-Charentes <b>François CARRE</b> CHU Rennes, FFC	Quelle place pour l'enseignant en Education physique et sportive à l'heure des tutoriels sur youtube ?  <b>Mathieu QUIDU</b> Ecole Normale Supérieure de Lyon
	Le MMA e-game le retour d'un mythe antique ? exemple du EA Sports MMA  <b>Frédéric LOYER</b> Université de Caen <b>Jean-François LOUDCHER</b> Université de Bordeaux <b>Fabrice DOSVILLE</b> Université de Caen	Le scénario pédagogique enrichi par le numérique : plus-value pour les apprentissages et incidence sur l'évaluation en EPS.  <b>Sébastien LACROIX</b> , Université Paris-Est-Créteil <b>Eric DAUPHAS</b> <b>Yoann TOMASZOWER</b> GREID-EPS Créteil
13h00 14h30	Déjeuner Buffet	

**Vendredi 25 novembre après-midi**

14h30 16h00	Session 3 – Salle Louise Michel « Pratiques sportive et numérique en Afrique francophone » Modérateur : Luc ROBENE	Session 4 – Salle 201 « Pratiques sportives et innovations numériques, perspectives et enjeux » Modérateur : Julien MORLIER
	Un contre-point de la société numérique : les pratiques sportives dans la commune rurale de Saponé au Burkina Faso  <b>Jean-Pierre AUGUSTIN</b> Université Bordeaux Montaigne	Supports de représentation et usages de supports numériques en rugby à 7 : Prise en compte de la subjectivité du joueur  <b>Didier BARTHES</b> Université Jean Jaurès Toulouse2 <b>Didier SOULIÈS</b> Université de Bordeaux
	Les défis du numérique dans l'Education Physique et Sportive(EPS) au Cameroun : Essais sur la contribution des TIC au service de la formation des enseignants en STAPS à l'INJS de Yaoundé  <b>Christian BEMOUYIME AYANGMA</b> Institut National de Jeunesse et de Sport(INJS) <b>Diane Christelle EBONG</b> Centre National d'Education	L'application en ligne d'apprentissage du tennis de table: ScolpingTab, une innovation pédagogique, technologique et sportive  <b>Alain COUPET</b> Université de Bordeaux
	Au-delà du numérique: Les sports de rue comme moyen d'intégration des jeunes à Gafsa (Tunisie).  <b>Zouheir BEN JANNET</b> Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Gafsa	Observation récurrente des usages des TICE en EPS : Bilan de deux enquêtes réalisées en 1999 et 2014, dans l'académie de Nancy-Metz  <b>Marc MORIEUX</b> Université de Lorraine
	Les réseaux communautaires marocains dans le domaine sportif à Bordeaux: usages et non-usages du numérique  <b>Rémi SOLACROUP</b> <b>Fabien SABATIER</b> Université de Bordeaux	Regard anthropologique sur une Appli de karaté : une innovation pédagogique ?  <b>Fabienne DUTEIL-OGATA</b> Université Bordeaux-Montaigne
16h00 16h15	Pause	
16h30 18h00	Session 5 – Salle Louise Michel « Formation, sécurisation et pratiques numériques de l'activité sportive » Modérateur : Patrick PELAYO	Session 6 – Salle 201 « Habiletés motrices et capacités artistiques dans l'innovation numérique » Modérateur : Jacques GLEYSE
	Sport électronique et agressivité motrice  <b>Nicolas BESOMBES</b> Université Paris Descartes	L'usage du numérique dans le cadre d'une recherche : une modification des pratiques, un immobilisme des attentes ?  <b>Jean-Michel MEYRE,</b> Université de Montpellier
	Une approche agile de tutoriels pédagogiques du sport à l'EPS, pour une génération " Z"  <b>Jean-Marc RIGAL</b> ACTIBLOOM, Clermont-Ferrand	Images numériques et spatialité en danse  <b>Davia BENNEDITTI</b> Université de Corse
	Le numérique comme outil de consonance temporelle : l'exemple de la pédagogie conative  <b>Grégory DELBOE</b> ESPE Lille Nord de France	Former à l'enseignement de l'EPS à l'aide d'une multimodalité numérique.  <b>Lionel ROCHE</b> <b>Nathalie GAL-PETITFAUX</b> Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
	Former les futurs enseignants de l'école à l'utilisation des ressources pédagogiques numériques. Les pratiques émergentes des futurs enseignants au sein du processus de la validation du certificat Informatique et Internet niveau 2 – Enseignant (C2i2e)  <b>Ayman HUSSEIN</b> Université d'Amiens	Concevoir un environnement numérique pour former à l'enseignement des habiletés gymniques  <b>Cathy ROLLAND</b> <b>Marc CIZERON</b> Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
18h30	<b>Soirée Dégustation</b>	

	Session 7 – Salle Louise Michel « Intentionnalités, évolutions et mutations des pratiques sportives dans la société numérique » Modérateur : Lucile LAFONT	Session 8 – Salle 201 « Dispositifs numériques au service du sport de haut-niveau » Modérateur : Éric DUGAS
9h00 10h30	L'intention d'utiliser la chaîne éditoriale Scenari/Opale par des étudiants et des enseignants dans l'enseignement de l'éducation physique  <b>Xavier FLAMME</b> <b>Atika COHEN</b> <b>Stefano PECORARO</b> <b>Yves DEVILLERS</b> <b>Stéphanie SAMYN</b> <b>Sébastien XHROUET</b> <b>Jean-Philippe DUPONT</b> Haute Ecole Léonard de Vinci	Sociologie d'une innovation technologique dans les pratiques sportives. Le starting-block électronique dans l'entraînement des athlètes  <b>Lucile CRES</b> <b>André SUCHET</b> Université de Bordeaux
	Les pratiques professionnelles des enseignants à l'épreuve de l'EPS numérique. Évolution ou révolution de métier ?  <b>Julien TIXIER</b> Université de Strasbourg	L'entretien d'auto confrontation au service de la formation continue des entraîneurs et athlètes de Haut Niveau  <b>Julie K/BIDY</b> <b>Guillaume ESCALIE</b> Université de Bordeaux
	Potentiels et difficultés de l'implantation des TICES dans deux projets socio-éducatifs pour éduquer aux valeurs par le sport à des jeunes en difficulté de la Communauté de Madrid (Espagne)  <b>Yannick HERNANDEZ</b> Institut Catholique de Toulouse	Au-delà de la mesure. Normes, outils et performances de la course à pieds  <b>Marco SARACENO</b> <b>Mauro TURRINI</b> Paris 1 Panthéon Sorbonne
	Tennis et technologies de l'image : de la photographie à la capture du mouvement  <b>Jean-Michel PETER</b> Université Sorbonne Paris <b>Caroline MARTIN</b> Université Rennes II	"Self analysis vidéo": une application numérique qui permet d'optimiser un feedback vidéo diffusé en ligne.  <b>François PHARAMIN</b> Université de Poitiers
10h30 11h00	Pause	
11h00 12h30	Session 9 – Salle Louise Michel « Territorialités et logiques territoriales des loisirs sportifs dans la société numérique contemporaine » Modérateur : Jean-Pierre AUGUSTIN	Session 10 – Salle 201 « Approches psycho-sociologiques du numérique en éducation physique » Modérateur : Florence DARNIS
	La forêt au prisme des médias sociaux. Territoires naturels et mises en scènes de soi sur les réseaux sociaux  <b>Romain LEPILLÉ</b> <b>Barbara EVRARD</b> <b>Damien FEMENIAS</b> <b>Michel BUSSI</b> Université de Rouen Normandie	Dispositifs d'interactions entre pairs et outils numériques en EPS : une nécessaire complémentarité au service des apprentissages des élèves  <b>Lucile LAFONT</b> <b>Alexandre BROCHARD</b> <b>Julien CONTU</b> Université de Bordeaux
	Sites Internet communautaires et protection du milieu montagnard  <b>Sébastien NAGELESEIN</b> Université Bordeaux Montaigne	Intégration des TICE à un cycle d'enseignement de l'EPS : quels bénéfices pour des élèves de collège ?  <b>Pascal LEGRAIN</b> Université de Bordeaux <b>N. GILLET</b> Université de Tours <b>C. GERNIGON</b> Université de Montpellier
	La place des réseaux et des médias sociaux dans la communauté sportive LGBT : entre construction identitaire et ouverture  <b>Christelle MEHA</b> <b>Antoine LEBLANC</b> Université du Littoral Côte d'Opale	Apprendre dans les jeux collectifs dans l'enseignement primaire à l'aide des tablettes  <b>Stefano PECORARO</b> <b>Xavier FLAMME</b> <b>Yves DEVILLERS</b> <b>Stéphanie SAMYN</b> <b>Atika COHEN</b> <b>Sébastien XHROUET</b> <b>Jean-Philippe DUPONT</b> Haute Ecole Léonard de Vinci
12h30	Déjeuner	
14h15 15h30	Table ronde avec les modérateurs : Animation Gilles BUI-XUAN et Patrick PELAYO <b>Vincent LIQUETE</b> Directeur adjoint de l'ESPE en charge de la coordination des formations Analyses Perspectives pédagogiques	
15h30 16h00	Clôture du colloque : <b>Jacques MIKULOVIC, André SUCHET et Eric DUGAS</b>	